

Отзыв на урок математики.

Классный руководитель: Бикметова Лиана Ильдаровна

Класс: 2в

Наставник: Сырыгина Наталья Владимировна

Данный урок проведён в срок, установленный Рабочей программой учителя, т.е. в соответствии с тематическим планированием. Для проведения урока была выбрана стандартная структура урока с соблюдением всех этапов, определяемых ФГОС. Под сопровождением педагога детьми были определены тема и цель урока. Для стимулирования познавательного интереса был введён занимательный план, где в разноцветных конвертах находились задания. Ребятам предлагалось самостоятельно выбрать цвет конверта, а соответственно и задание для выполнения. Материал урока был логичен, интересен, наполнен познавательными историческими фактами, связанными с темой года в России, которые преподносились в качестве полезного бонуса за правильное решение. В ходе занятия были применены следующие виды работы: фронтальный опрос, работа у доски, самостоятельная работа, работа в парах. Для детей с ОВЗ предлагались облегчённые задания. Для быстро успевающих были предусмотрены дополнительные задания на карточках. Домашнее задание предложено в двух вариантах. Первое, стандартное задание на вычисление, из учебника. Второе задание носит поисково-исследовательский характер. На уроке прослеживались межпредметные связи: русский язык, окружающий мир. Проведены физминутка и разминка для глаз. В конце урока каждый ребёнок получил оценку. Проведена рефлексия. Для объективного выставления оценок и чёткого понимания детьми насколько качественно они выполняли задания были применены методики формирующего оценивания: критериальное самооценивание и критериальное взаимооценивание. Ребята оценивали свою работу и работу товарищей по алгоритму:

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе выполнить задание?
- Ты сделал всё правильно или были недочёты?
- Ты составил всё сам или с чьей-то помощью?
- Какой был уровень задания?
- Какие умения формировались при выполнении этого задания?
- Какую отметку ты бы себе (товарищу) поставил?